DOCUMENT RESUME

ED 469 417 PS 030 695

TITLE	Personal Safety for Children: A Guide for Parents = Una guia para los padres sobre la seguridad personal de los ninos.
INSTITUTION	National Center for Missing and Exploited Children, Alexandria, VA.; Department of Justice, Washington, DC.; Department of Education, Washington, DC.; Department of Health and Human Services, Washington, DC.
PUB DATE	2002-00-00
NOTE	36p.; The data on abducted children contained in this report is taken from the Second National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children, known as NISMART-2 (Heather Hammer, David Finkelhor, Andrea J. Sedlak, and Dana J. Schultz). Some materials have been adapted from the "Know the Rules" brochure series.
AVAILABLE FROM	ED Pubs, P.O. Box 1398, Jessup, MD 20794-1398. Tel: 877-433-7827 (Toll Free); Fax: 301-470-1244; e-mail: edpubs@inet.ed.gov. For full text: http://www.nochildleftbehind.gov/parents/ safety/index.html.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Child Abuse; *Child Safety; *Children; Multilingual Materials; Parent Materials; Parent Responsibility; *Prevention
IDENTIFIERS	*Abductions; *Kidnapping; Parent Kidnapping

ABSTRACT

Noting that parents and teachers have the responsibility of safeguarding children and teaching them the skills they need to be safe, this pamphlet, in Spanish and English versions, is designed to help parents talk to their children about how to protect themselves against abduction and exploitation. The pamphlet is organized into six sections. Section 1 provides information on the number of family and non-family abductions each year, the identity of the perpetrator in non-family abductions, and the location of non-family abductions. Section 2 offers tips for discussing child safety with children, focusing on how parents should listen to their children, teach them skills, get involved in their activities, and practice safety skills with them. Section 3 offers safety tips for home, the neighborhood, and at school. Section 4 provides safety rules for younger children and for teenagers, including general rules as well as specific tips for actions children should take if approached by strange adults and tips for teens alone at home. Section 5 contains numbers to call and information to collect in the event of a child abduction. Section 6 lists additional resources for parents and children. (KB)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 469 417

Personal Safety for Children: A Guide for Parents = Una guia para los padres sobre la seguridad personal de los ninos

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

[] This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

[] Minor changes have been made to improve reproduction quality

[] Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

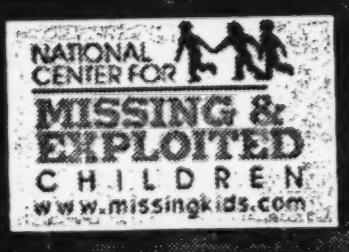
PS 030 695

BEST COPY AVAILABLE

PERSONAL SAFETY FOR CHILDREN

A GUIDE FOR PARENTS

PS 030695



BEST COPY AVAILABLE

The data on abducted children contained in this report is taken from The Second National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children, known as NISMART-2, funded under a grant from the Department of Justice's Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention. We are grateful to Heather Hammer, Ph.D., Temple University Institute for Survey Research, Principal Investigator of NISMART-2, David Finkelhor, Ph.D., University of New Hampshire, Crimes Against Children Research Center, and Andrea J. Sedlak, Ph.D., and Dana J. Schultz, M.P.P., Westat, Inc., for performing this special analysis.

Some materials in this publication have been adapted from the *Know the Rules* brochure series. Copyright © 1998 National Center for Missing & Exploited Children. All rights reserved.

WHAT YOU CAN DO TO PROTECT YOUR CHILD

Introduction

Children are our Nation's most precious resource, but as children, they often lack the skills to protect themselves. It is our responsibility, as parents and teachers, to safeguard children and to teach them the skills to be safe. This pamphlet is designed to help you talk to your children about how to protect themselves against abduction and exploitation. It is divided into several sections:

WHAT ARE THE RISKS TO YOUR CHILD.....2
facts and figures on child abductions

HOW TO TALK TO YOUR CHILD.....4
tips for discussing child safety

WHAT YOU CAN DO TO HELP YOUR CHILD.....6
tips for parents to help their children stay safe

WHAT YOUR CHILD CAN DO.....8
in general, at home, and at school

WHAT TO DO IN AN EMERGENCY.....12
numbers to call and information to collect

ADDITIONAL RESOURCES FOR PARENTS AND CHILDREN.....inside back cover
where to go for more help

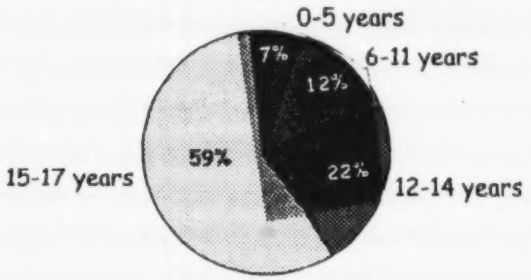
Every home and school should teach children about safety and protection measures. As a parent, you should take an active interest in your children and listen to them. Teach your children that they can be assertive in order to protect themselves against abduction and exploitation. And most importantly, make your home a place of trust and support that fulfills your child's needs. Together we can protect our Nation's children by teaching them to be smart, strong, and safe.

WHAT ARE THE RISKS TO YOUR CHILD

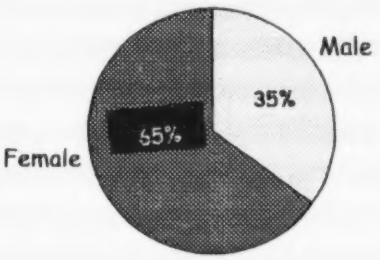
facts and figures on child abductions

- Children of every age, gender, and race are vulnerable to child abduction.

Non-family Child Abductions by Age



Non-family Child Abductions by Gender



- Approximately 203,900 children were abducted in 1999 in "family abductions" in which a family member was trying to deprive a caretaker of custodial rights.

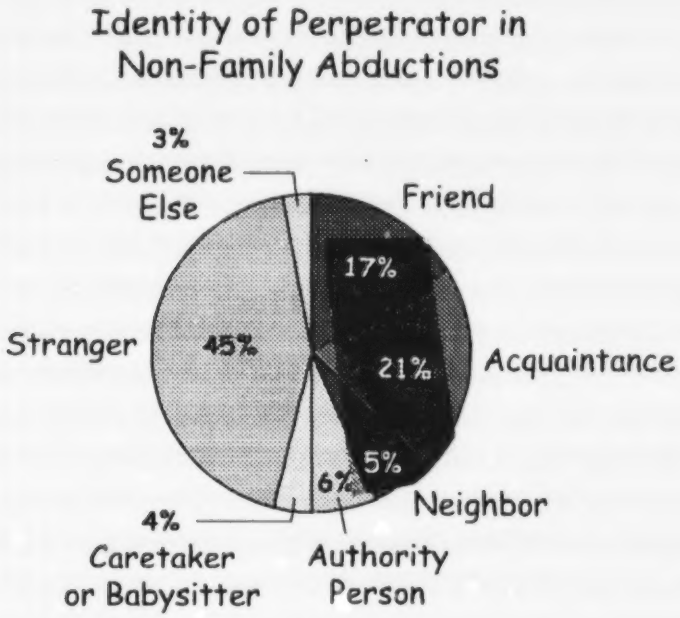
  - 98% of these children returned home.
  - None of these children were killed.

- There were approximately 58,200 "non-family abductions" in 1999. Abductions in this category involved forcibly moving or detaining the child for a relatively short period of time, usually in connection with another crime.

  - 99% of these children returned home.
  - Only 115 of these were the most serious and dangerous types of abductions — those perpetrated by strangers where the child was kept overnight, held for ransom, or killed.
    - Almost 60% of these children were returned safely.

BEST COPY AVAILABLE

- When the abductor is unrelated to the child, the abductor is just as likely to be someone known to the child or family as to be a stranger.



- Be Alert: Over 50% of the children kidnapped in non-family abductions were taken from the street, in a vehicle, or from a park or wooded area. Almost 75% of those children kidnapped in family abductions were taken from their own or another's home or yard.

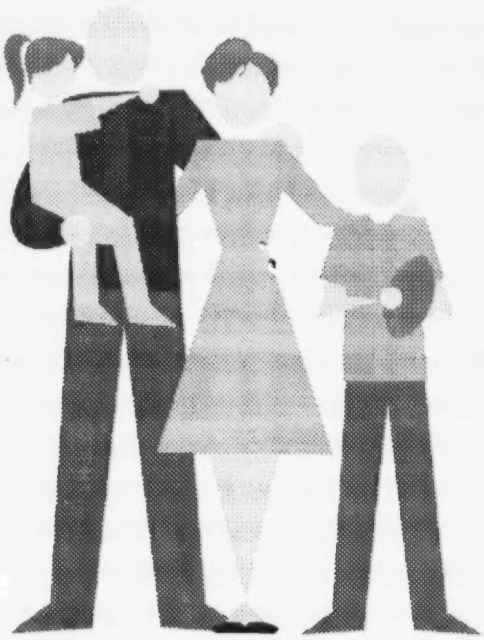
BEST COPY AVAILABLE

HOW TO TALK TO YOUR CHILD

tips for discussing child safety

Who?

You. A parent is the best person to teach a child about personal safety.



What?

Effective personal safety skills.

- Smart Thinking
- Strong Character
- Sticking Together

When?

Now. Age and maturity matter.

- There is no perfect age when parents should begin teaching children about personal safety.
- A child's ability to comprehend and practice safety skills is affected by age, educational, and developmental levels.

How?

LISTEN to your children.

- Know your children's daily activities and habits.
- Listen to what they like and what they don't like.
- Encourage open communication. Let your children know they can talk to you about any situation.
- Reassure your children that their safety is your #1 concern.

TEACH your children.

- Set boundaries about places they may go, people they may see, and things they may do.
- Reinforce the importance of the "buddy system."
- It's OK to say NO – tell your children to trust their instincts.

Get **INVOLVED.**

- Know where your children are at all times.
- Your children should check in with you if there is a change in plans.
- There is no substitute for your attention and supervision.

PRACTICE safety skills with your child.

- Rehearse safety skills so that they become second nature.

WHAT YOU CAN DO TO HELP YOUR CHILD

tips for parents to help their children stay safe

Safety at Home

- Children should know their full name, home phone number and how to use the telephone. Post your contact information where your children will see it: office phone number, cell phone, pager, etc.

- Children should have a trusted adult to call if they're scared or have an emergency.

- Choose babysitters with care. Obtain references from family, friends, and neighbors. Once you have chosen the caregiver, drop in unexpectedly to see how your children are doing. Ask your children how the experience with the caregiver was, and listen carefully to their responses.

Safety in the Neighborhood

- Make a list with your children of their neighborhood boundaries, choosing significant landmarks.

- Interact regularly with your neighbors. Tell your children whose homes they are allowed to visit.

- Don't drop your children off alone at malls, movie theatres, video arcades, or parks.

- Teach your children that adults should not approach children for help or directions. Tell your children that if they are approached by an adult, they should stay alert because this may be a "trick."

- Never leave children unattended in an automobile. Children should **never** hitchhike or approach a car when they don't know and trust the driver.

- Children should never go anywhere with anyone without getting your permission first.

Safety at School

- Be careful when you put your child's name on clothing, backpacks, lunch boxes or bicycle license plates. If a child's name is visible, it may put them on a "first name" basis with an abductor.

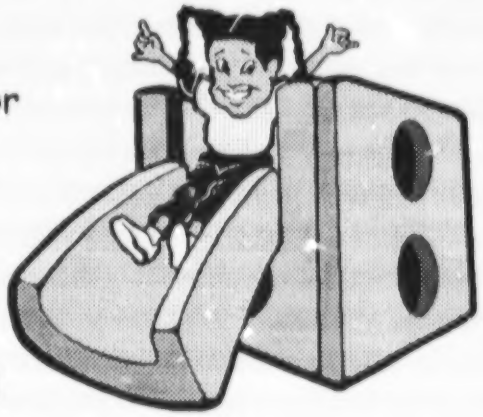
- Walk the route to and from school with your children, pointing out landmarks and safe places to go if they're being followed or need help. Make a map with your children showing acceptable routes to school, using main roads and avoiding shortcuts or isolated areas. If your children take a bus, visit the bus stop with them and make sure they know which bus to take.

BEST COPY AVAILABLE

WHAT YOUR CHILD CAN DO

the rules for younger children

I KNOW my name, address, telephone number, and my parents' names.



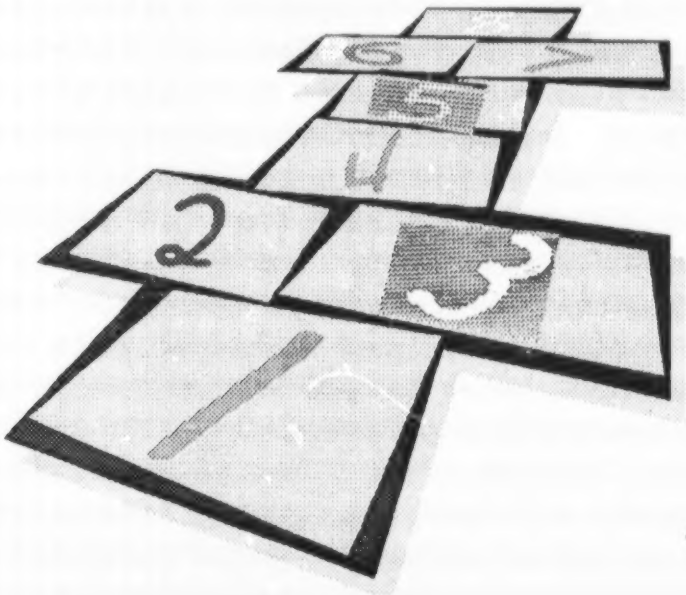
I always **CHECK FIRST** with my parents or the person in charge. I tell them before I go anywhere or get into a car, even with someone I know.

I always **CHECK FIRST** with my parents or a trusted adult before I accept anything from anyone, even from someone I know.

I always **TAKE A FRIEND** with me when I go places or play outside.

I SAY NO if someone tries to touch me or treat me in a way that makes me feel scared, uncomfortable, or confused.

It's **OK** to **SAY NO**, and **I KNOW** that there will always be someone who can help me.



I KNOW that I can **TELL** my parents or a trusted adult if I feel scared, uncomfortable, or confused.

I am **STRONG**, **SMART**, and have the right to be **SAFE**.

BEST COPY AVAILABLE

WHAT YOUR TEEN CAN DO

the rules for older children

- **DON'T GO OUT ALONE.** There is safety in numbers. This rule isn't just for little kids, it applies to teens, too.

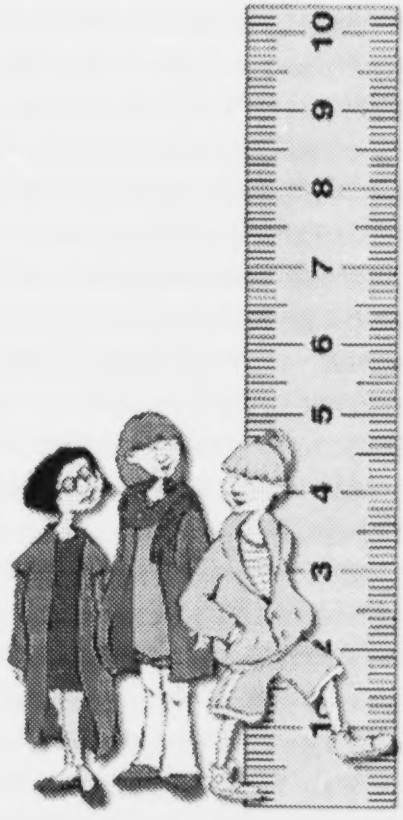
- **ALWAYS TELL AN ADULT WHERE YOU'RE GOING.** Letting someone know where you'll be at all times is smart. If you're faced with a risky situation or get into trouble, your family and friends will know where to find you.

- **SAY NO IF YOU FEEL THREATENED.**
  If someone — anyone — touches you in a way that makes you feel uncomfortable, you have the right to say no. Whether it is pressure about sex, drugs, or doing something that you know is wrong, be strong and stand your ground.

CAUTION.

COMMUNICATION.

CONFIDENCE.

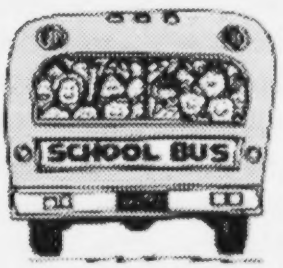


BEST COPY AVAILABLE

WHAT YOUR CHILD CAN DO

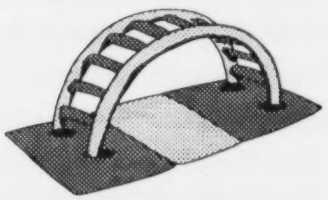
at school and at home

School Tips:



- Always TAKE A FRIEND when walking or riding your bike to and from school. Stay with a group while waiting at the bus stop. It's safer and more fun to be with your friends.

- If anyone bothers you while going to or from school, get away from that person, and TELL a trusted adult like your parents or teacher.



- If an adult approaches you for help or directions, remember grownups needing help should not ask children for help; they should ask other adults.

- If someone you don't know or feel comfortable with offers you a ride, say NO.

- If someone follows you, get away from him or her as quickly as you can. Always be sure to TELL your parents or a trusted adult what happened.

- If someone tries to take you somewhere, quickly get away and yell, "This person is trying to take me away!" or "This person is not my father (mother)!"

- If you want to change your plans after school, always **CHECK FIRST** with your parents. Never play in parks, malls, or video arcades by yourself.

BEST COPY AVAILABLE

- If you go home alone after school, check to see that everything is okay before you go in. Once inside, call your parents to let them know that you are okay. Make sure you follow your "Home Alone" tips.

- Trust your feelings. If someone makes you feel scared or uncomfortable, get away as fast as you can and TELL a trusted adult.

Home Alone Tips for Teens:

- Check out the house before entering. Go to a safe place to call for help if something doesn't seem right.

- Lock the door.

- Call your mom or dad when you get home to let them know you're safe.

- Never tell callers that your parents aren't home. Instead say that he or she can't come to the phone and offer to take a message.

- Don't open the door for or talk to anyone who comes to your home unless that person is a trusted family friend or relative and your mom or dad has said it is okay.

BEST COPY AVAILABLE

WHAT TO DO IN AN EMERGENCY

numbers to call and information to collect

Precautionary Measures: Necessary Materials

- Keep a complete description of your child.
- Take color photographs of your child every six months.
- Keep copies of your child's fingerprints.
- Keep a sample of your child's DNA.
- Know where your child's medical records are located.
- Have your dentist prepare and maintain dental charts for your child.

What You Should Do In Case Your Child Is Missing:

- **Immediately** report your child missing to your local law enforcement agency.
- Ask the law enforcement agency to enter your child into the National Crime Information Center (NCIC) Missing Persons File.
- Limit access to your home until law enforcement arrives and has the opportunity to collect possible evidence.
- Give law enforcement investigators all information you have on your child including fingerprints, photographs, complete description and the facts and circumstances related to the disappearance.

Call NCMEC at

1-800-THE-LOST

(1-800-843-5678)

ADDITIONAL RESOURCES FOR PARENTS AND CHILDREN

where to go for more help

In an Emergency or if you have information about a missing or exploited child:

Call 911 and notify your local police
Call 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

To report information about child pornography, child molestation, child prostitution, and the online enticement of children:

Log on to NCMEC's CyberTipline at:
www.cybertipline.com

The following websites provide additional information about protecting children from abduction and exploitation:

Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, Department of Justice
OJJDP Publications—Child Protection
http://ojjdp.ncjrs.org/pubs/missing.html

National Center for Missing and Exploited Children (NCMEC)
http://www.missingkids.com

NCMEC's website to teach children about dangers on the Internet
http://www.netsmartz.org

The Federal Bureau of Investigation's Crime Against Children Program webpage
http://www.fbi.gov/hq/cid/cac/crimesmain.htm

The Federal Bureau of Investigation's Tip and Public Leads webpage
https://www.ifccfbi.gov/complaint/terrorist.asp

McGruff the Crime Dog
Information for child safety, identification, abduction, fingerprinting, and crime prevention
http://mcgruff-safe-kids.com/

PERSONAL SAFETY FOR CHILDREN - A GUIDE FOR PARENTS

UNA GUÍA PARA LOS PADRES SOBRE LA SEGURIDAD PERSONAL DE LOS NIÑOS

PS 030695

BEST COPY AVAILABLE

Los datos sobre niños secuestrados que contiene este informe son tomados de The Second National Incidence Studies of Missing, Abducted, Runaway, and Thrownaway Children (Segundo Estudio Nacional de la Incidencia de Niños Desaparecidos, Secuestrados, Fugitivos y Echados de la Casa o NISMART-2 por sus siglas en inglés), financiado por una concesión de la Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention (Oficina de Justicia de Menores y Prevención de la Delincuencia) del Department of Justice (Departamento de Justicia). Le estamos agradecidos a la Dra. Heather Hammer, Ph.D., la investigadora principal de NISMART-2 en el Institute for Survey Research (Instituto para la Investigación sobre Encuestas) de Temple University, el Dr. David Finkelhor, Ph.D., de Crimes Against Children Research Center (Centro de Investigación sobre los Crímenes contra los Niños) en la University of New Hampshire, y la Dra. Andrea J. Sedlak, Ph.D., y Dana J. Schultz, M.P.P., de Westat, Inc., por realizar este análisis especial.

Ciertos datos en esta publicación han sido adaptados de la serie de folletos *Know the Rules* (Conozca las Reglas). Copyright © 1998 National Center for Missing & Exploited Children (Centro Nacional para los Niños Desaparecidos o Explotados). Todos los derechos reservados.

LO QUE PUEDE HACER PARA PROTEGER A SUS HIJOS

Introducción

Los niños son el recurso más preciado de nuestra nación, pero como niños, a menudo carecen de las destrezas para protegerse. Es nuestra responsabilidad, como padres y maestros, proteger a los niños y enseñarles destrezas de seguridad. Este panfleto está concebido para ayudarlo a hablarle a sus niños sobre cómo protegerse de los secuestros y la explotación. Está dividido en varias secciones:

LOS RIESGOS PARA SUS HIJOS.....2
hechos y datos sobre los secuestros de los niños

CÓMO HABLARLES A SUS HIJOS 4
pautas para hablar sobre la seguridad de los niños

LO QUE PUEDE HACER PARA AYUDAR A SUS HIJOS.....6
tips for parents to help their children stay safepautas para que los padres ayuden a sus niños a que permanezcan seguros

LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER 8
en general, en casa y en la escuela

LO QUE SE DEBE HACER EN CASO DE EMERGENCIA 12
los números de teléfono a llamar y la información a compilar

LO QUE SE DEBE HACER EN CASO DE EMERGENCIA.....lado posterior interior
dónde acudir para obtener más ayuda

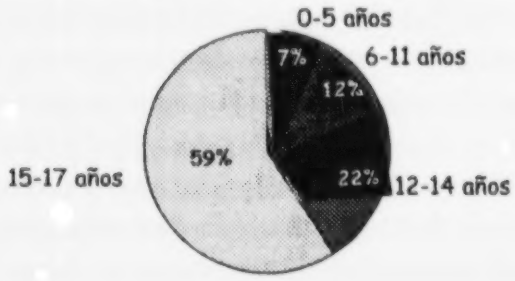
Todos los hogares y escuelas deberían enseñarles a los niños acerca de la seguridad y las medidas de protección. Como padres, deben interesarse activamente en sus niños y escucharlos. Enseñe a sus niños que pueden asumir actitudes enérgicas para protegerse a sí mismos contra los secuestros y la explotación. Y lo más importante, haga de su hogar un lugar lleno de confianza y apoyo que satisfaga las necesidades de sus niños. Juntos podemos proteger a los niños de nuestra nación al enseñarles a ser astutos, fuertes y a estar seguros.

LOS RIESGOS PARA SUS HIJOS

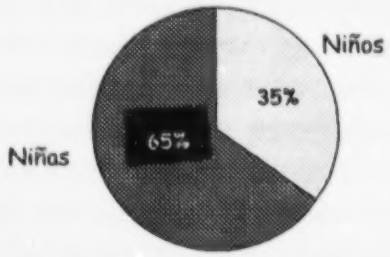
hechos y datos sobre los secuestros de los niños

- Los niños de todas las edades, géneros y razas son vulnerables a los secuestros.

Secuestros de niños por personas que no son familiares, por edad



Secuestros de niños por personas que no son familiares, por género



- Aproximadamente 203,900 niños fueron secuestrados en 1999 en "secuestros por familiares" en los cuales un miembro de la familia trató de privar a alguien encargado de los niños de sus derechos de patria potestad.

  - 98% de estos niños regresaron a casa.
  - Ninguno de estos niños fue asesinado.

- En 1999, hubo aproximadamente 58,200 "secuestros por personas que no son familiares". Los secuestros bajo esta categoría consisten en trasladar o detener forzosamente al niño durante un periodo relativamente corto, usualmente por motivos relacionados a otro crimen.

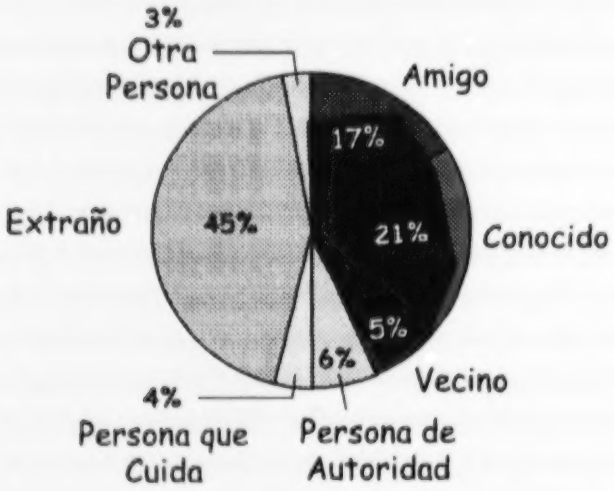
  -99% de estos niños regresaron a casa.
  -Solamente 115 de éstos fueron los tipos de secuestros más serios y peligrosos: aquellos cometidos por extraños, bajo los cuales los niños fueron tomados de un día para otro, se pidió un rescate por ellos o fueron asesinados.

    - Casi 60% de estos niños fueron devueltos sanos y salvos.

BEST COPY AVAILABLE

- Cuando el secuestrador no es un familiar del niño, existen las mismas probabilidades de que el secuestrador sea alguien conocido por el niño o la familia que un extraño.

Identidad de secuestradores que no son familiares



- Esté alerta: Más de 50% de los niños tomados en secuestros que no involucran familiares son tomados de la calle, un vehículo o de un parque o zona boscosa. Casi 75% de aquellos niños que son secuestrados en casos que involucran a familiares fueron tomados de sus propias casas o jardines o los de otros.

BEST COPY AVAILABLE

CÓMO HABLARLE A SUS HIJOS

pautas para hablar sobre la seguridad de los niños

¿Quién?

Usted. El padre o la madre es la mejor persona para enseñarle a un niño sobre la seguridad personal.

¿Qué?

Destrezas eficaces de seguridad personal.

- Pensar inteligentemente
- Un carácter fuerte
- Mantenerse juntos

¿Cuándo?

Ahora. La edad y la madurez son importantes.

- No existe una edad perfecta en la que los padres deben comenzar a enseñarles a sus hijos sobre la seguridad personal.
- La edad y el nivel de educación y desarrollo afectan la habilidad de los niños de entender y poner en práctica las destrezas de seguridad.

¿Cómo?

ESCUCHE a sus hijos.

- Conozca las actividades y hábitos de sus niños.
- Escúchenlos sobre lo que les gusta y no les gusta.
- Fomente las comunicaciones francas. Deje que sus hijos sepan que le pueden hablar sobre cualquier situación.
- Tranquilice a sus hijos que su seguridad es su inquietud #1.

ENSÉÑELE a sus hijos.

- Establezca límites sobre los lugares a los que pueden ir, la gente que pueden ver y las cosas que pueden hacer.
- Recalque la importancia de un sistema de amigos en pares o "buddy system".
- Está bien decir que NO. Dígale a sus hijos que confía en sus instintos.

INVOLÚCRESE.

- Sepa dónde están sus hijos en todo momento.
- Sus niños deben consultar con usted si los planes cambian.
- No hay sustituto para su atención y supervisión.

PRACTIQUE destrezas de seguridad con sus hijos.

- Ensaye las destrezas de seguridad para que se manifiesten naturalmente.

LO QUE PUEDE HACER PARA AYUDAR A SUS HIJOS

pautas para que los padres ayuden a sus niños a que permanezcan seguros

La seguridad en la casa

- Los niños deben saber sus nombres completos, números de teléfono y cómo usar el teléfono. Coloque la información con los contactos en un lugar donde sus hijos puedan verla: número de teléfono de la oficina, número de teléfono celular, localizador, etc.

- Los niños deben tener una persona adulta de confianza a quién llamar si están asustados o tienen una emergencia.

- Escoja cuidadosamente a la persona que los cuide. Solicite recomendaciones de familiares, amigos y vecinos. Una vez que haya elegido a la persona, preséntese inesperadamente para ver cómo les va a sus hijos. Pregúntele a los niños cómo les fue con la persona que los cuidó y escuche sus respuestas detenidamente.

Seguridad en el vecindario

- Haga una lista con sus hijos sobre los límites del vecindario y escoja puntos con algún significado especial.

- Interactúe de manera regular con sus vecinos. Dígales a sus hijos cuáles casas están permitidos visitar.

- No deje a sus niños solos en centros comerciales, cines, establecimientos de juegos de video o parques.

- Enséñeles a sus niños que los adultos no deben acercárseles para pedirles ayuda o señas. Dígale a sus niños que si se les acerca un adulto, deben per manecer alerta porque puede ser un "truco".

- Nunca deje a sus hijos solos en un automóvil. Los niños nunca deben ir a dedo ni acercarse a un auto que no conozcan ni confiar en el conductor.

- Los niños nunca deben ir a ninguna parte sin que usted les dé permiso primero.

La seguridad en la escuela

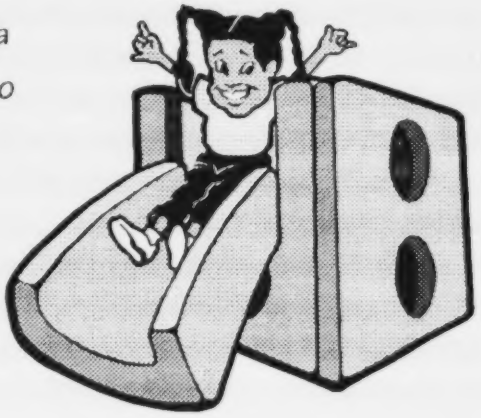
- Tenga cuidado cuando escriba el nombre de sus hijos en la ropa, las mochilas, las loncheras o placas de las bicicletas. Si el nombre de su niño está a la vista, eso puede contribuir a que el secuestrador establezca una relación de confianza con ellos.

- Recorra el camino a y de la escuela con sus hijos e indique los puntos importantes y lugares seguros a los cuales pueden ir si alguien los sigue o necesitan ayuda. Haga un mapa con sus hijos que muestre las rutas aceptables a la escuela que utilicen las vías principales y eviten los atajos o las zonas aisladas. Si su niño toma el autobús, visite la parada del autobús con sus niños y asegúrese que sepan qué ómnibus tomar.

LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER

Reglas para los niños más pequeños

SÉ mi nombre, dirección, número de teléfono y los nombres de mis padres.



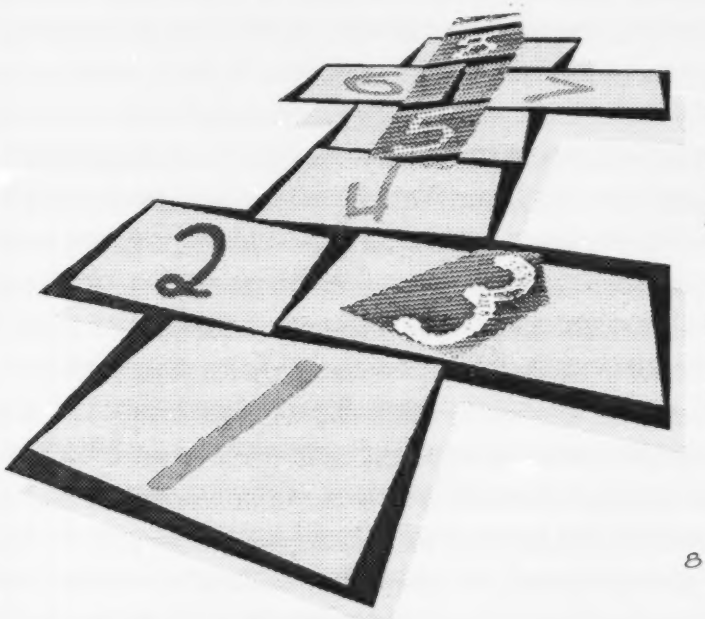
Siempre **CHEQUEO PRIMERO** con mis padres o la persona a cargo. Les digo antes de ir a alguna parte o subirme a un automóvil, aún con alguien a quien conozco.

Siempre **CHEQUEO PRIMERO** con mis padres o un adulto de confianza antes de aceptar cualquier cosa de alguien, aún si es alguien que conozco.

Siempre **LLEVO A UN AMIGO** conmigo cuando voy a alguna parte o juego afuera.

DIGO NO si alguien trata de tocarme o me trata de una manera que hace que me sienta asustado, incómodo o confundido.

Está **BIEN** decir que **NO** y **SÉ** que siempre habrá alguien que pueda ayudarme.



SÉ que les puedo **DECIR** a mis padres o algún adulto de confianza que me siento asustado, incómodo o confundido.

Soy **FUERTE**, **INTELIGENTE** y tengo el derecho a estar **SEGURO**.

LO QUE SUS ADOLESCENTES PUEDEN HACER

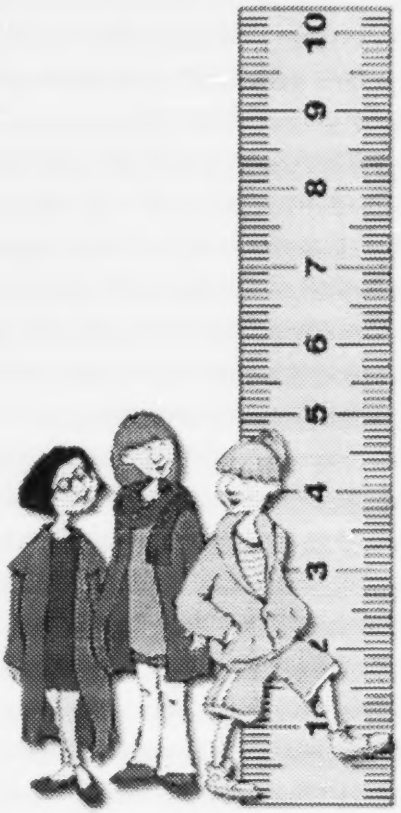
Reglas para los niños mayores

- **NO SALGAS SOLO.** Mientras más personas, más seguridad. Esta regla no es solamente para los niños pequeños sino que se aplica a todos.
- SIEMPRE DILE A UN ADULTO A DÓNDE VAS. Es una buena idea decirle a alguien dónde estarás en todo momento. Si te topas con una situación peligrosa o te metes en problemas, tus familiares y amigos sabrán dónde encontrarte.
- **DI NO SI TE SIENTES AMENAZADO.** Si alguien – cualquier persona – te toca de una manera que hace que te sientas incómodo, tienes derecho a decir que no. Ya sea la presión de tus compañeros sobre el sexo, las drogas o hacer algo que sabes que es está mal, sé fuerte y permanece firme.

CUIDADO.

COMUNICACIÓN.

CONFIANZA.



BEST COPY AVAILABLE

LO QUE SUS HIJOS PUEDEN HACER

en la escuela y en la casa

Pautas para la escuela:

- Siempre **LLEVA A UN AMIGO** cuando camines o montes bicicleta de y a tu escuela. Quédate en grupo cuando camines al paradero del ómnibus. Es más seguro y más divertido estar con tus amigos.

- Si alguien te molesta cuando estés camino o de regreso de la escuela, apártate de esa persona y **DILE** a algún adulto de confianza como uno de tus padres o maestros.

- Si un adulto se te acerca a pedir ayuda o señas, recuerda que los adultos que necesitan ayuda no deben pedírsela a los niños; deben preguntarle a otros adultos.

- Si alguien que no conoces o con quien no te sientes cómodo te ofrece llevarte, dile que **NO**.

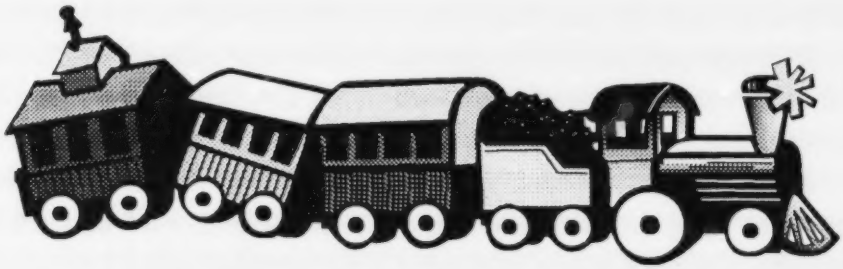
- Si alguien te sigue, apártate de él o ella tan pronto como puedas. Siempre asegúrate de **DECIRLE** a tus padres o un adulto de confianza lo que pasó.

- Si alguien trata de llevarte a alguna parte, apártate rápidamente y grita, "¡Esta persona está tratando de llevarme!" o "¡Esta persona no es mi padre (madre)!"

- Si quieres cambiar de planes para después de clases, siempre **CHEQUEA PRIMERO** con tus padres. Nunca juegues solo en parques, centros comerciales o establecimientos de juegos de video.

- Si vas a casa solo después de clase, asegúrate que todo esté bien antes de entrar. Una vez adentro, llama a tus padres y déjales saber que estás bien. Asegúrate de seguir las pautas para cuando estás en casa solo.

- Confía en tus sentimientos. Si alguien hace que te sientas asustado o incómodo, apártate lo más rápido que puedas y **DILE** a un adulto de confianza.



Pautas para los adolescentes para cuando están solos en casa:

- Inspecciona la casa antes de entrar. Anda a un lugar seguro para pedir ayuda si algo no parece estar bien.

- Cierra la puerta con llave.

- Llama a tu mamá o papá cuando llegues a la casa para decirle que estás seguro.

- Nunca le digas a alguien que llame por teléfono que tus padres no están en casa. En vez, di que no pueden acercarse al teléfono y ofrece tomar un recado.

- No le abras la puerta o le hables a nadie que vaya a la casa a no ser que sea un amigo o familiar de confianza de la familia y tu mamá o papá haya dicho que está bien hacerlo.

BEST COPY AVAILABLE

LO QUE SE DEBE HACER EN CASO DE EMERGENCIA

los números de teléfono a llamar y la información a compilar

Medidas de precaución: materiales necesarios

- Mantenga una descripción completa de su niño.
- Tome fotografías a color de su niño cada seis meses.
- Guarde copias de las huellas digitales de su hijo.
- Mantenga una muestra de ADN de su niño.
- Sepa dónde localizar el historial médico de su niño.
- Pídale a su dentista que prepare y mantenga un esquema dental de su niño.

Lo que debe hacer si su niño desaparece:

- Reporte **inmediatamente** a su agencia local del orden que su niño ha desaparecido.
- Pídale a la agencia del orden que ponga los datos sobre su hijo en el National Crime Information Center (NCIC) Missing Persons File (Archivo sobre Personas Desaparecidas del Centro Nacional de Información sobre los Crímenes).
- Limite el acceso a su casa hasta que la agencia del orden llegue y tenga la oportunidad de recolectar pruebas potenciales.
- Dele a los investigadores de las agencias del orden toda la información que tenga sobre su niño, incluso huellas dactilares, fotografías, una descripción completa y los hechos y circunstancias relacionadas a la desaparición.

Llame a NCMEC al
1-800-THE-LOST
(1-800-843-5678)

RECURSOS ADICIONALES PARA LOS PADRES Y LOS HIJOS

dónde acudir para obtener más ayuda

En caso de emergencia o si tiene información acerca de un niño desaparecido:

Llame al 911 y notifique a su policía local
Llame al 1-800-THE-LOST (1-800-843-5678)

Para reportar información sobre la pornografía infantil, molestia infantil, prostitución infantil y seducción por Internet de los niños:

Vaya a CyberTipline de NCMEC, <www.cybertipline.com>

Los siguientes sitios web proporcionan información adicional sobre cómo proteger a los niños de los secuestros y la explotación:

Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention, Department of Justice
OJJDP Publications—Child Protection (Oficina de Justicia de Menores y Prevención de la Delincuencia, publicaciones de OJJDP del Departamento de Justicia)
http://ojjdp.ncjrs.org/pubs/missing.html

National Center for Missing and Exploited Children (Centro Nacional para los Niños Desaparecidos o Explotados o NCMEC por sus siglas en inglés)
http://www.missingkids.com

El sitio web del NCMEC para enseñarles a los niños sobre los peligros escondidos del Internet
http://www.netsmartz.org

La página web del Crimes Against Children Program (Programa de Crímenes contra los Niños) del Federal Bureau of Investigation (Oficina Federal de Investigaciones
http://www.fbi.gov/hq/cid/cac/crimesmain.htm

Página web sobre pautas y pistas públicas del Federal Bureau of Investigation
https://www.ifccfbi.gov/complaint/terrorist.asp

McGruff the Crime Dog (McGruff, el Perro del Crimen)
Información sobre la seguridad de los niños, la identificación, los secuestros, la toma de huellas dactilares y la prevención de los crímenes
http://mcgruff-safe-kids.com/

UNA GUÍA PARA LOS PADRES SOBRE LA SEGURIDAD PERSONAL DE LOS NIÑOS

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
X	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").